



Образовательный терренкур для детей разноговzрастной группы с НОДА «Дорожное путешествие»



Бондаренко Ирина Владимировна, воспитатель

Цель: формировать представление детей о культуре правильного и безопасного поведения на улице и проезжей части, знания о профессии постового полицейского, закреплять умение возводить постройки из строительного материала, способствовать развитию двигательной активности.

Маршрут: остановка №1-Дорожна азбука Мурзика; остановка №2- Спортивная площадка Волчонка; остановка №3- Мышкин Лего-городок.

Ход терренкура:

Остановка №1 «Дорожна азбука Мурзика»

Воспитатель: Ребята, сегодня, по дороге в детский сад, я встретила песика (показывает мягкую игрушку собачки). Познакомилась с ним, зовут его Дружок. Он очень хотел попасть к нам в детский сад и с вами познакомиться, но не знал, как перейти дорогу. Пришлось мне его перевести через дорогу и взять с собой. Вы хотите отправиться с Дружком в путешествие и познакомить его с правилами дорожного движения? (ответы детей). А поможет нам путешествовать вот эта карта. Давайте ее рассмотрим. На карте изображены знакомые вам участки и зоны нашего детского сада: Зайкин огород, Лисичкин театр, Мишкины планшеты и другие.

Если отгадаете загадку, то узнаете, где будет первая остановка нашего путешествия

Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место, Всем нам интересно. (Перекресток) Верно, перекресток- это место, где пересекаются дороги, по которым едут автомобили.

А чтобы все водители нас видели, мы наденем специальные жилеты. Посмотрите, какие они яркие, а в темное время суток еще и светятся.

Безопасно переходить дорогу позволят знания правил дорожного движения.

Я уверена, вы их хорошо знаете. Расскажите их Дружку?

Давайте поиграем в игру, я буду бросать мяч и задавать вопросы. Вы должны ответить и вернуть мяч обратно.

- Как зовутся те дорожки,

По которым, ходят ножки.

Различать учись их точно





Не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки

Это только (тротуар)

- Как называют людей, которые ходят по пешеходным дорожкам? (пешеходы)

- Как на дороге обозначается пешеходный переход? Как его называют? (зебра)

- Для чего нужен светофор?

- На какой свет можно переходить дорогу?

- Что нужно делать, когда горит красный свет?

- Как называют человека, который регулирует дорожное движение?

(регулировщик)

- Какой предмет ему помогает регулировать дорожное движение? (жезл)

- Кто следит за тем, чтобы и водители и пешеходы соблюдали правила безопасного поведения на дороге? (полицейский постовой)

Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданиями, все правила знаете.

Я думаю, Дружок запомнил, как безопасно переходить дорогу.

А сейчас предлагаю вам побыть постовыми.

Физкультминутка «Постовой»:

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)

Людям машет: Не ходи!

(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)

Приглашает нас идти (шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (хлопки руками)

Воспитатель обращает внимание на макет светофора, рассказывает, что светофор есть для пешеходов и водителей и предлагает поиграть.

Подвижная игра «Огни светофора».

Цель: учить выполнять определенные движения на «огни светофора», развивать внимание, способствовать двигательной активности.

Воспитатель показывает на светофоре красный сигнал-дети стучат по коленям, на зеленый-шагают (с поддержкой педагога)

Молодцы! Вы очень внимательные пешеходы.

Воспитатель: Постовой находится на посту днем и ночью, в жару и в холод. Как стать таким сильным и выносливым? (ответы детей) Правильно, надо закаляться, заниматься спортом. Вы хотите быть сильными, ловкими





Остановка № 2 «Спортивная площадка Волчонка»

Воспитатель предлагает отправиться на спортивную площадку Волчонка и поиграть в подвижные игры «День-ночь», «Попади в цель».

Игра «День-ночь»

Цель: развивать ловкость, внимательность тренировать координацию движений, реакцию, действовать согласно правилам.

Ход игры: в начале игры выбирается водящий. Он отворачивается от остальных участников игры и громко объявляет: «День!». Игроки веселятся, дети, которые самостоятельно могут передвигаться, ходят и бегают по площадке. Через некоторое время водящий произносит: «Ночь!». В этот момент участники игры должны мгновенно «заснуть» — замереть в той позе, в которой его застигла команда «ночь». Водящий оглядывается, и если замечает игрока, не успевшего «заснуть», громко объявляет об этом, указывая, какое именно движение он заметил. Проигравший, становится водящим.

Игра «Попади в цель»

Цель: развивать координацию движений, глазомер, точность выполнения движений

Ход игры: детям предлагается забросить джинсовый кармашки (мешочки для метания) в цель (цветные тарелочки с цифрами от 1 до 3). Для закрепления математических навыков, можно дать задание попасть в число, которое меньше (больше) 3 и т.д. По команде «Раз, два, три, в цель попади!» ребенок выполняет бросок.

Остановка № 3 «Мышкин Лего-городок»

Дружку очень понравилось как вы играете, он хочет у вас остаться. Давайте построим для него теплый дом и будем ходить друг к другу в гости.

Воспитатель предлагает пройти в Мышкин Лего-городок и построить дом из строительного материала. Дети возводят постройки.

Воспитатель спрашивает у детей, понравилось ли им путешествие и предлагает возвратиться в детский сад.

